

## ➤ L'Université de Bordeaux Vers un nouveau modèle d'Université DURABLE

**L'Université de Bordeaux publie une étude comparative des initiatives campus verts menées à l'échelon international, qui représente une source précieuse d'informations et de réflexions pour l'élaboration de son nouveau modèle d'Université dans le cadre de l'Opération campus. Elle fait le choix de diffuser en accès libre cette étude, le développement durable étant l'affaire de tous et pour l'intérêt de tous.**

L'Université de Bordeaux s'est engagée à bâtir un nouveau modèle d'Université, et parallèlement à devenir leader en matière de développement durable. C'est en ce sens que début 2009, elle a répondu favorablement, conjointement avec l'Université Bordeaux 1 Sciences Technologies, à la proposition d'Ecocampus-Nobatek et d'EDF : réaliser un retour d'expériences et des analyses sur des projets campus verts en France, Europe et Amérique du Nord.

L'objectif de cette étude (cf. page suivante) a été d'observer et de capturer les bonnes pratiques et actions exemplaires relatives aux grands piliers du développement durable : domaines économiques, sociaux, environnementaux et organisationnels. L'Université de Bordeaux va s'y référer pour mettre en œuvre une gouvernance et une stratégie à long terme au service d'un campus plus vivable et plus équitable pour l'ensemble de la communauté universitaire.

Avec le Grenelle de l'environnement comme repère à atteindre puis à dépasser, l'Université de Bordeaux entend constituer un site pilote à travers une démarche de développement durable globale par :

- l'intégration permanente des dimensions humaines dans le projet immobilier et l'aménagement (accessibilité, santé, lisibilité, confort, cadre de vie) ;
- une transformation énergétique radicale des bâtiments dans le cadre de leur rénovation en démarche HQE® et un schéma directeur énergétique pour une réduction maximale des gaz à effet de serre ;
- la mise en valeur et la sanctuarisation d'un parc sur le site universitaire de Talence-Pessac-Gradignan, véritable poumon vert à l'échelle de l'agglomération, atout exceptionnel pour la qualité de vie des usagers et le développement de la biodiversité en milieu urbain ;
- un plan de déplacement sur l'ensemble des domaines du campus universitaire, afin de réduire l'usage individuel de la voiture et son impact en s'appuyant sur des réseaux de transports en commun performants et le développement des modes alternatifs ;
- une ouverture concertée sur la ville, visant à favoriser le développement économique des territoires, celui de la vie de campus et à créer une mixité sociale et fonctionnelle ;
- et enfin, condition sine qua non de réussite, la mise en place d'un processus d'information et de concertation auprès de tous les membres et acteurs de l'Université, pour une compréhension partagée des enjeux et un apprentissage des comportements responsables.

Aussi, l'Université de Bordeaux entend-elle élaborer un agenda 21 et faire de son campus un site d'expérimentation permettant de développer des approches innovantes à partir des compétences des laboratoires.

➤ L'étude « Initiatives campus verts » est téléchargeable sur le site  
[www.univ-bordeaux.fr](http://www.univ-bordeaux.fr)

Contacts presse Université de Bordeaux

Anne SEYRAFIAN . Norbert LOUSTAUNAU . T 33 (0)5 56 33 80 84 . [communication@univ-bordeaux.fr](mailto:communication@univ-bordeaux.fr)

Contact Nobatek-Ecocampus

Julie CREPIN, chef de projet . T 33 (0)5 56 84 63 72 . [jcrepin@nobatek.com](mailto:jcrepin@nobatek.com)

## ➤ Etude « Initiatives campus verts : exemples de mises en œuvre et retours d'expérience en France, Europe et Amérique du Nord »



L'étude permet de découvrir les initiatives exemplaires en matière de campus vert sur le plan international. Huit universités étrangères ont été visitées :

- Université Autonome de Barcelone (UAB), Barcelone
- Université Polytechnique de Catalogne (UPC), Barcelone
- Université Concordia, Montréal
- Université Laval (UL), Québec
- Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal
- Université de Sherbrooke (US), Sherbrooke
- Université de Göteborg, Göteborg
- Université de technologies Chalmers, Göteborg.

Le document de synthèse qui en est issu se veut complet et pratique ; il donne une vision globale des champs d'expérience rencontrés et permet un accès rapide au contenu de ces expériences, organisé en quatre thématiques :

### ➤ **Stratégie et management**

Engagement de la direction au travers de sa politique générale (implication clairement exprimée et identifiée au plus haut niveau) et de ses relations avec ses différentes parties prenantes, qu'il s'agisse de les sensibiliser ou de les consulter/impliquer sur les décisions les concernant.

Intégration de la démarche développement durable à l'ensemble des domaines d'intervention et de compétence des établissements.

### ➤ **Enseignement et recherche**

Intégration des enjeux du développement durable aussi bien à la formation initiale et continue (cours, stages et projets pour les étudiants, transversalité, outils pédagogiques pour les enseignants) qu'à la recherche (missions de conseil, partenariats de recherche, structures de veille et travaux publiés).

### ➤ **Politique sociale et ancrage territorial**

Politique sociale concernant le personnel (diversité, parité, valorisation des compétences, etc.) et les étudiants (égalité des chances, aide aux handicapés, soutien des projets étudiants, etc.), ainsi que la participation du campus à des projets locaux et internationaux.

### ➤ **Gestion écologique du campus**

Prise en compte des impacts environnementaux directs du campus : politique de construction ou rénovation durable des bâtiments, politiques et performances en matière d'éco-efficacité (énergies, eau, déchets), intégration de critères environnementaux dans les achats, biodiversité et transports.

Cette démarche va se poursuivre afin de capitaliser les expériences et les bonnes pratiques avec les universités étrangères visitées.